

PTOF 2015/2018
APPENDICE 1
30 novembre 2017
INTEGRAZIONE OFFERTA FORMATIVA per l'A.S. 2017/2018

Con l'approvazione e l'adozione del P.T.O.F., l'I.C. n°3 Lame di Bologna ha formulato una serie di intenzioni e, contestualmente ha individuato le esigenze di personale e formulato la relativa richiesta al fine della piena realizzazione di quanto progettato.

Come previsto dalla L. 107/2015 il P.T.O.F. deve essere ogni anno riformulato in funzione della concreta situazione dell'Istituto.

Da un esame congiunto dei documenti e dagli esiti della realizzazione di quanto previsto fino all'a.s. 2016/17 nel P.T.O.F. gli obiettivi e la progettualità dell'I.C. non sono mutati, pertanto non si ritiene di modificare tale documento che rimane il punto di riferimento dell'azione dell'Istituto a partire dall'A.S. 2016/2017 e per il corrente a.s. 2017/18.

Per quanto concerne in specifico i progetti della secondaria, nell'A.S. 2016/17:

- “Settimana per una vita sana” non si è svolto perché la Fondazione del Monte che organizza l'attività inizialmente non era intenzionata a svolgerlo e poi ci ha informato con ritardo quindi non eravamo più in condizione di attivarci. Verrà riproposto quest'anno.
- Il progetto CLIL era stato proposto dalla prof. Tacconi e la prof. Bergami, ma alla fine non è stato possibile svolgerlo per eccessivo carico di impegni. Verrà riproposto quest'anno, non con le scienze ma con la matematica perché il sito Khanacademy utilizza la lingua inglese, quindi potrebbe essere una buona occasione.
- L'accoglienza di tirocinanti alla secondaria non si è verificata per mancanza di richieste, ma il progetto resta attivo.
- L'armonizzazione del curriculum tra ordini scolastici e la creazione di continuità verticale (se fosse possibile anche con alcune scuole superiori che rientrano nel nostro territorio, come ad esempio Rosa Luxemburg, Aldini e Sabin) è un progetto che continua.

Per quanto riguarda la scuola Primaria, la maggior parte dei progetti previsti per lo scorso anno scolastico sono stati portati a termine: l'attività proposta nell'ambito di Creative Lab è stata conclusa solo da una parte delle classi perché ritenuta poco adeguata alla totalità dei nostri alunni mentre il progetto REDUCE è stato cassato in quanto l'Istituto ha già un accordo con SERIBO per il monitoraggio degli avanzati alimentari.

Il progetto “ORTO A SCUOLA” non è stato effettuato perché gli esperti che dovevano avviarlo non hanno fatto gli interventi necessari per farlo partire: verrà riproposto per questo A.S.

Alla luce delle concrete assegnazioni di risorse in organico, nella scuola Primaria, sarà possibile la piena realizzazione dell'Offerta Formativa ipotizzata nel Piano Triennale.

Per quello che riguarda la scuola Secondaria, rispetto all'organico potenziato la richiesta non è stata completamente soddisfatta: erano stati richiesti docenti di area linguistica (in particolare italiano, oppure quelli di altre lingue comunitarie-inglese, spagnolo, francese e tedesco- e sono arrivate ore per docenti di tedesco). Inoltre, erano stati richiesti docenti di area matematico-scientifico-tecnologica (che non sono stati assegnati), docenti di musica (che sono stati assegnati) e docenti di sostegno (che non sono stati assegnati).

Si precisa che l'assegnazione del personale ATA risulta difforme per difetto rispetto alle necessità segnalate e alle conseguenti richieste formulate nel P.T.O.F., pur avendo ottenuto l'incremento di una unità di Collaboratori Scolastici

Conseguentemente il Collegio dei Docenti riunito in seduta unitaria, il 24.10.2017 sulla base dell'Atto di Indirizzo prot.n.2969/A19 del 11.09.2017 formulato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Luciana Stravato per l' a.s. 2017/18, ha approvato la presente Appendice “L'Offerta Formativa per l'A.S. 2017/2018” nella quale viene individuata la concreta realizzazione della propria attività istituzionale e dell'offerta per il corrente A.S. Il presente documento è stato poi

approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del .20.12 .2017.

Nel seguente schema sono riportati i progetti che coinvolgono gruppi di classi e/o interclassi. Tutti gli altri progetti sono consultabili nelle schede progetto predisposte dalle singole classi.

AMBITO	PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE
<u>Accoglienza,</u> <u>integrazione,</u> <u>continuità e</u> <u>recupero</u>	ALUNNI CON DSA	Progetto SCREENING. Si rivolge a tutti gli alunni delle prime e delle seconde classi della scuola Primaria: realizzato in collaborazione con l'AUSL è finalizzato alla diagnosi precoce dei disturbi specifici dell'apprendimento e alla somministrazione di specifiche attività di recupero.
	PROGETTO INS	Finanziato dalla Fondazione del Monte, è un progetto in rete con le altre scuole (secondarie di primo e di secondo grado) del territorio Navile e Bolognina. Prevede attività pomeridiane contro la dispersione scolastica, a favore del recupero e del ri-orientamento. -Laboratorio legno (in collaborazione con l'associazione "Senza il Banco") - Laboratorio teatro (attivato quest'anno in collaborazione con il Teatro Testoni, con spettacolo finale -Laboratorio ortocoltura (Serpieri – non gestito da noi ma aperto ai nostri alunni) -Peer Education (studenti del 4 ^o anno delle Rosa Luxemburg vengono a dare sostegno allo studio in orario pomeridiano) - Formazione per le famiglie (utilizzo del registro elettronico e uso delle tecnologie) Referente del progetto è l'ins. Bergami.
	ALFABETIZZAZIONE SCUOLA PRIMARIA	Il progetto, finalizzato ad apprendere le forme base della comunicazione per esprimere le necessità quotidiane, coinvolge alcuni bambini di diverse classi dalla seconda alla quinta. Il progetto viene realizzato con ore aggiuntive dell'ins. Scipione Lucia (potenziato scuola primaria). Il progetto si occupa della fase della prima emergenza alla quale è necessario dare risposta in tempi brevi: un pronto intervento linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con i compagni ed insegnanti. E' la fase che riguarda l'apprendimento della lingua orale, da usare nella vita quotidiana e per esprimere bisogni e richieste, per capire consegne. I percorsi di alfabetizzazione sono strutturati in accordo con gli insegnanti di classe e sono adattabili "in itinere" in base alle esigenze dei singoli alunni e ai bisogni emergenti. Vista la grande "mobilità" di alunni stranieri nella scuola Bottego il numero dei bambini è soggetto a continui adeguamenti.
	PROGETTO ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI	Finanziato dal Quartiere Navile, prevede la collaborazione con l'associazione Open Group. È rivolto sia ad alunni NAI, sia ad alunni che sono in Italia da più tempo, ma che devono familiarizzare con i linguaggi specifici delle discipline scolastiche. È previsto inizialmente un pacchetto di ore di prima alfabetizzazione e successivamente, se verranno messe a disposizione le risorse, un pacchetto orario per corsi L2 rivolti agli studenti della scuola Secondaria. Responsabili del progetto sono le docenti Sapio e Fantetti (funzione strumentale alunni stranieri) e Elena Papagno (associazione Open Group)

LABORATORIO DI FUMETTO	<p>Ragionare sulle potenzialità del linguaggio visivo e della narrazione per immagini per affrontare anche i temi più complessi.</p> <p>Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare.</p> <p>Favorire il protagonismo di ragazzi e ragazze a rischio abbandono scolastico e non attraverso la promozione di interventi artistici. Il progetto è rivolto agli studenti della scuola Secondaria L2 e alla classe 2[^]C ed è finanziato dal Quartiere Navile in collaborazione con la Associazione Map.</p>
LABORATORIO "CREANDO SI IMPARA"	<p>Contro la dispersione scolastica questo laboratorio è finanziato dal Quartiere Navile e vede la collaborazione degli operatori dell'associazione Terra Verde</p>
NON UNO DI MENO	<p>Attività di recupero in Italiano e Matematica alla scuola Secondaria durante l'orario scolastico.</p>
PROGETTO CRESCERE A SCUOLA	<p>Sportello d'ascolto con una psicologa professionista per gli studenti che richiedono una relazione di aiuto e consiglio (con autorizzazione delle famiglie). Lo sportello è allargato ai genitori e agli insegnanti per appuntamento.</p> <p>Brevi la Brevi laboratori tenuti da psicologi professionisti nelle classi V Primaria e I Secondaria da individuare su segnalazione dei Consigli di classe e intersezione Responsabili del progetto: docenti Baldelli, Bergami, Bolzoni in collaborazione con la psicologa Marilena Rocchio – Fondazione Augusta Pini</p>
CONTINUITA' TRA ORDINI DI SCUOLA	<p>Obiettivo primario del progetto è qualificare la programmazione educativa come pratica unificante per i due ordini di scuola, assicurando un continuum di opportunità educative a tutti gli alunni nel loro sviluppo individuale e formativo ed individuando iniziative comuni intese ad assicurare operativamente la continuità.</p>
PROGETTO ACCOGLIENZA	<p>Attività svolte in compresenza dalle insegnanti delle classi prime della scuola Primaria durante la prima settimana di scuola per favorire la socializzazione e l'integrazione dei bambini.</p>
PROGETTO SEI	<p>Progetti specifici per alunni diversamente abili con il coinvolgimento delle realtà socio-educative del territorio.</p>
SPORTELLO PER LE FAMIGLIE	<p>Consulenza alle famiglie degli alunni dell'Istituto su tematiche legate al disbrigo di procedure burocratiche e scolastiche, tramite una mediatrice culturale del Comune.</p>
FESTE	<p>Sotto questo titolo rientrano quei progetti che vengono attivati in tutte le scuole dell'Istituto e che, coinvolgendo le famiglie, portano alla realizzazione delle feste scolastiche. Finalità di questi progetti è organizzare momenti comuni di socializzazione e di integrazione fra le diverse culture presenti nelle nostre scuole.</p>
IO COME TU	<p>Progetto d'Istituto volto a sviluppare nei bambini e negli adolescenti la consapevolezza della diversità come valore da vivere e condividere.</p> <p>Nell'ambito di questo progetto sono previste attività di vario genere da svolgersi in classe e/o presso aule didattiche dei musei.</p>
LABORATORIO LEGNO	<p>Il progetto, rivolto ad alunni in situazione di disagio, si muove all'interno delle strategie atte a favorire l'integrazione scolastica, ossia la capacità di vivere in maniera costruttiva, collaborativa e produttiva nell'ambiente scolastico.</p> <p>Responsabile del progetto, finanziato dal Quartiere Navile, è Michele Zuffrano, educatore in servizio nel plesso Bottego.</p>

BIBLIO- Educare al piacere della lettura (scuola dell'Infanzia) Utilizzare la lettura per conoscere, affrontare e superare argomenti che coinvolgono: integrazione, intercultura, diversità e cittadinanza. Tutte le sezioni della Coop Azzurra partecipano al progetto che prevede la collaborazione della biblioteca Lame.

Cittadinanza e Costituzione

BULLISMO E CYBERBULLISMO

- “Le Avventure dei cyberkids”: rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria, il progetto intende promuovere i valori del rispetto reciproco, della solidarietà consentendo al contempo agli alunni di acquisire strumenti nel campo della risoluzione pacifica dei conflitti.
- Laboratori contro il bullismo: il progetto, gestito in collaborazione con la cooperativa Nuovamente, è rivolto alle classi terze della scuola secondaria ed è finalizzato a contrastare il sempre crescente fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, attraverso la promozione della cittadinanza attiva, dei valori della solidarietà e del rispetto dell'altro, offrendo al contempo strumenti utili alla risoluzione pacifica dei conflitti.

EDUCAZIONE STRADALE

1. Educazione stradale: attività di ed. stradale per le classi 3^a 4^a 5^a della scuola primaria in collaborazione con la polizia Municipale.

PERCORSI DI LEGALITA'

2. Alunni e genitori della scuola Secondaria (preferibilmente 2^a e 3^a) sono invitati a partecipare ad alcuni incontri sulla legalità tenuti da persone esperte e di chiara fama, al fine di coinvolgere tutta la comunità scolastica in una riflessione corale sui grandi temi della legalità, del rispetto, dell'appartenenza, della cittadinanza e dell'impegno che ciascuno può assumere in prima persona nella società civile.

3.

LIBERA CONTRO LE MAFIE

4. Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola Secondaria ed è finalizzato all'approfondimento dei temi della legalità, promuovendo il senso di appartenenza alla società civile, la cittadinanza attiva e una maggiore conoscenza della storia recente del Paese. Sono previsti interventi da parte di esperti dell' ass. Libera.

PROGETTI DI AREA SOCIALE

Non prevedono costi. Referente dei progetti è l'ins. Baldelli.

"Stazione di memoria e legalità" si propone di sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità, partendo dalla lettura di alcuni articoli della Costituzione. Sviluppare il senso critico rispetto ai percorsi nascosti dell'illegalità. Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare. Sviluppare strategie per la soluzione dei conflitti. Progetto, svolto in collaborazione con la biblioteca Lame-Malservisi e l'ANPI, è finanziato dal Quartiere Navile e rivolto alle classi 2^aC e D della secondaria. Intervengono gli esperti di Zoè Teatro.

“IMPROSOCIAL”: Sperimentare insieme agli altri quanto sia importante la condivisione di un atto creativo, il progetto si propone come vero e proprio Teatro di comunità ed è finalizzato ad una rappresentazione corale. Il progetto è finanziato dal Quartiere Navile in collaborazione con la biblioteca Lame –Malservisi ed è rivolto alle classi 1^aB e C della scuola secondaria. Intervengono gli esperti di Zoè Teatro.

FISCO A SCUOLA	<p>Progetto proposto dall'Agenzia delle entrate per apprendere l'importanza del rispetto delle norme, la responsabilità del vivere in comunità e che le tasse servono per il buon funzionamento dei servizi.</p> <p>Il progetto è gratuito e viene proposto da un esperto esterno.</p> <p>Sono coinvolte le classi quarte e quinte della scuola Bottego</p>
“EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' ECONOMICA”	<p>Il Corpo della Guardia di Finanza, propone per l'a.s. 2017-2018 l'effettuazione di incontri divulgativi /formativi rivolti agli studenti della scuola primaria (ultime due classi) aventi l'obiettivo di diffondere la cultura della legalità economica, in relazione all'attività svolta dalla G.d.F. per ciò che concerne il contrasto degli illeciti fiscali, delle falsificazioni, della contraffazione, delle violazioni dei diritti di autore e dell'uso e spaccio di sostanze stupefacenti.</p> <p>Aderiscono al progetto le classi 4^B-C e 5^B-C della scuola Bottego.</p>

La scuola per
l'Ambiente e la
Salute

RIFIUTI ZERO NELLE SCUOLE DEL NAVILE	<p>Il progetto che si pone la finalità di migliorare la raccolta differenziata. Tutti gli studenti delle scuole dell'I.C. sono coinvolti in prima persona nella differenziazione dei rifiuti e con le azioni quotidiane interiorizzano l'importanza non solo di differenziare in modo corretto ma acquisiscono anche una particolare sensibilità verso la necessità di ridurre i rifiuti stessi.</p>
PROGETTI DI POTENZIAMENTO SCIENTIFICO	<p>Finalizzati ad acquisire e potenziare le competenze scientifiche e le abilità necessarie per interpretare criticamente la realtà e poter orientare la propria azione al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente. Sono rivolti agli studenti della Secondaria e prevedono i seguenti progetti</p> <ul style="list-style-type: none"> - La transizione energetica. Prevede progetti che riguardano lo studio delle cellule e le problematiche legate al sangue (incontro con ricercatori e volontari AVIS). - Settimana per una Vita Sana. Che cosa significa “Mangiare bene”? Il progetto ha la finalità di promuovere un'alimentazione e stili di vita equilibrati per il benessere e per la prevenzione di patologie croniche. Il progetto è patrocinato dalla Fondazione del Monte, in collaborazione con l'Istituto di chimica dell'università di Bologna e rivolto alle classi 2^ della Secondaria. <p>Sono coinvolti in questi progetti i docenti di scienze (Bressan Papi e Tacconi) e il docente di tecnologia (R. Segalla)</p>
“INCONTRO CON LA RICERCA”	<p>Il progetto intende far conoscere, attraverso l'incontro con degli esperti, il mondo della ricerca. Sensibilizzare i ragazzi sull'importanza della prevenzione. Sensibilizzare gli studenti sull'importanza del lavoro dei ricercatori. Dare informazioni circa un possibile percorso lavorativo. L'intervento, della durata di due ore, si svolge nelle classi 3^B-C, 4^C e 5^C del plesso Bottego e si inserisce, anche, nel programma di scienze relativo allo studio del corpo umano. Il progetto è gratuito, referente è l'ins. Cerchiarì : l'intervento a scuola viene effettuato da 1 Operatore AIRC e da 1 ricercatore.</p>
APRIAMO GLI OCCHI!	<p>E' il progetto didattico gratuito di CBM Italia Onlus mirato a sensibilizzare i bambini sull'importanza della vista e sulle condizioni di vita delle persone con</p>

disabilità visiva che vivono nei Paesi del Sud del mondo.

Si rivolge agli studenti delle classi II, III e IV e V delle scuole primarie Verrà fatto un incontro preliminare con gli insegnanti e le famiglie. A tutte le classi aderenti al progetto verranno forniti gratuitamente i materiali didattici (un Kit didattico e la guida per gli insegnanti) Le guide per gli insegnanti prevedono una parte dedicata ai 5 sensi, con particolare attenzione alla vista, con esercitazioni e giochi legati al tema della cecità evitabile nei Paesi del Sud del mondo e al valore della collaborazione e solidarietà. Aderiranno le classi 3^A, 3^C, 4^C, 5^A, 5^B, 5^C.

OBIETTIVO SALUTE

Prosegue la collaborazione con l'Azienda Sanitaria Locale che affiancherà le classi della scuola Primaria attraverso i laboratori proposti col Progetto "Obiettivo salute".

"La mia prima colazione": scoprire e riconoscere l'importanza di una sana e abbondante colazione mediterranea

"Educazione Alimentare in tutti i sensi"(mangiare con gli occhi e mangiare per gli occhi. Aiuta la tua vista a tavola) . Realizzare azioni integrate finalizzate a educare il bambino ad una corretta alimentazione. Migliorare le abitudini alimentari. Educazione al gusto e al consumo consapevole.

"Balconi, terrazzi e piccoli orti": una miniera di risorse. Impariamo a coltivarle". Il progetto si propone di promuovere le coltivazioni di piante alimentari in ambienti confinati (balconi, terrazze o piccoli orti) per favorire l'uso di piante fresche (aromatiche ed orticole). L'adozione di una dieta sana ed equilibrata e la consapevolezza degli effetti benefici partendo dall'uomo fino all'ambiente.

"Il mondo dei funghi". Promuovere attenzione verso l'ambiente ed educare al rispetto degli ecosistemi. Stimolare l'interesse nei confronti dei funghi e del loro ambiente di crescita. Valorizzare l'importanza della biodiversità. Prevenire situazioni di pericolo derivanti dalla mancata conoscenza dei problemi legati al consumo alimentare dei funghi.

"Alimenti di origine animale": la terra e il mare come fonti". Conoscere gli alimenti di origine animale e la loro filiera di produzione.

"Conoscere e riconoscere emozioni e comportamenti: prevenzione della violenza interpersonale nelle scuole" – Bambini. Educazione all'affettività, al rispetto e alla non violenza.

"Animali d'affezione. Cane e Gatto". Favorire corretti rapporti tra uomo e animali.

Prevenire il randagismo e i problemi relativi al rapporto bambino-animale (aggressioni/morsicature, zoonosi) facendo conoscere le regole del comportamento dal punto di vista igienico, etologico e normativo. Stimolare riflessioni sulle relazioni interspecifiche e sulla diversità.

"Gli amici del bosco". Prevenire situazioni di pericolo derivanti dalla mancata conoscenza degli animali selvatici, controllare ed eliminare i comportamenti pericolosi, le fobie per specie "malfamate". Stimolare l'interesse nei confronti degli animali selvatici nel loro ambiente naturale, nel rispetto delle loro abitudini di vita.

"Vita delle api". Favorire le conoscenze e l'importanza di questi insetti per l'ambiente e per l'uomo.

"Avevamo un tappeto volante e non lo sapevamo" "Io mi lavo le mani e tu?". Educazione alla salute orale e all'igiene delle mani.

"Educazione Stradale". Promuovere conoscenze e favorire comportamenti adeguati per prevenire gli incidenti stradali e le loro conseguenze.

“Lavoro e salute: non è mai troppo presto”. Comprensione dei rischi più comuni e della possibilità di prevenirli.

HERA PER LA
SCUOLA: “LA
GRANDE
MACCHINA DEL
MONDO”
(scuola Primaria)

Il progetto prevede laboratori differenziati a seconda delle età degli scolari e ha la finalità di fornire ai giovani ulteriori spunti per una solida cultura ambientale, per una consapevolezza e sensibilità radicata verso il territorio e il pianeta che ci ospita. Le attività relative al progetto vengono svolte a scuola, a titolo gratuito, da esperti esterni.

HERA PER LA
SCUOLA: “LA
GRANDE
MACCHINA DEL
MONDO”
(scuola
dell’Infanzia)

Stimolare la sensibilità per i problemi legati all’ambiente; stimolare la capacità di osservazione di alcuni fenomeni naturali; stimolare espressività, creatività, fantasia, capacità manipolative ed imitative. Le attività relative al progetto vengono svolte a scuola, a titolo gratuito, da esperti esterni.

Multimedialità a scuola

GUARDA CHE SITO

Progetto curato dall’ins. Bressan che prevede l'aggiornamento delle varie sezioni del sito con aggiunta o modifica dei documenti e la predisposizione di un nuovo sito in linea con le direttive vigenti

Orientamento

PROGETTO INS

Finanziato dalla Fondazione del Monte, è un progetto in rete con le altre scuole (secondarie di primo e di secondo grado) del territorio Navile e Bolognina. Prevede attività pomeridiane contro la dispersione scolastica, a favore del recupero e del ri-orientamento.

PROGETTO
ORIENTAMENTO IN
INGRESSO

E’ rivolto alle classi quinte della scuola primaria. Consiste in due momenti: “Assaggi di scuola media” e “Ti spiego la scuola media”. Negli “Assaggi di scuola media” gli alunni di quinta vengono presso la scuola secondaria per assistere a lezioni preparate appositamente per loro dai docenti delle medie. In occasione di “Ti spiego la scuola media” invece sono gli alunni di seconda o di terza della scuola secondaria che, accompagnati da un docente, si recano presso le classi quinte della scuola primaria per fornire ai ragazzi informazioni in merito alla nuova scuola che li attende. Referente del progetto è l'ins. Bergami

PROGETTO
ORIENTAMENTO IN
USCITA

Il progetto si articola con le seguenti attività
-Festival della cultura tecnica
-Orientamento consapevole
-Incontri con docenti delle scuole secondarie di secondo grado

Potenziamenti e valorizzazione delle eccellenze

PROGETTO
POTENZIAMENTO
LINGUISTICO

E’ rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria dell’istituto e consiste nel consolidamento/potenziamento delle lingue straniere comunitarie studiate nella nostra scuola (in particolare della lingua inglese) anche attraverso la visione di film in lingua originale.

PROGETTO LOGOS

Il progetto, rivolto ai bambini di cinque anni, mira a favorire lo sviluppo

(scuola dell'infanzia)	<p>integrale degli alunni attraverso l'attivazione di esperienze ed iniziative ludico/didattiche tali da garantire maggiori opportunità per lo sviluppo delle abilità linguistiche individuali a livello espressivo e a livello comunicativo nei contesti di piccolo e grande gruppo. Lo scopo del progetto è la prevenzione dei disturbi del linguaggio, l'apprendimento e il potenziamento delle abilità comunicative e linguistiche in relazione alla fascia di età 4-6 anni, periodo in cui un'accurata attenzione ai processi di apprendimento permette di individuare precocemente eventuali situazioni di difficoltà, allo scopo di progettare attività mirate a potenziare le risorse dei bambini. Referenti del progetto sono le insegnanti Marano e Sacco</p>
GIOCHI MATEMATICI	<p>Partecipazione a giochi matematici proposti sia a livello comunale (es. Coppa Cartesio, liceo Sabin), sia a livello nazionale (es. Giochi Università Bocconi) allo scopo di</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivare gli alunni ad uno studio che li veda soggetti attivi del processo di apprendimento - abituare i ragazzi ad utilizzare le nozioni apprese in contesti diversi da quello prettamente didattico - favorire negli alunni lo sviluppo della capacità di problem solving.
LA STORIA A PORTATA DI MANO	<p>E' un progetto di storia al museo per acquisire di strumenti conoscitivi per la comprensione di fenomeni storici e sociali. Acquisire gli strumenti che consentano agli alunni di decodificare specifiche realtà "oggettuali" e ad usare il museo quale materiale per elaborare semplici codici e sistemi d'interpretazione della realtà. Sono previste attività al Museo Civico Archeologico di Bologna.</p>
PROGETTI DI AREA STORICA	<p>Coinvolgono in particolare le classi terze dell'istituto e si ispirano a tematiche riguardanti la storia recente e in particolare la seconda guerra mondiale e la Resistenza nel nostro Quartiere e in altri luoghi di Bologna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Incontro con il partigiano in occasione della ricorrenza della battaglia di Porta Lama; 2)<u>Stazioni di memoria: visita alle lapidi dei partigiani del quartiere Navile;</u> 3)<u>Visita ai luoghi della resis</u> 4)Uscita a Montesole; 5)Strage del 2 agosto <p>Si svolgono grazie alla collaborazione con ANPI, Centro Montanari, Zoe Teatri e Biblioteca Lama.</p> <p>Referente dei progetti è l'ins. Baldelli</p>
PROGETTO CLIL MANTENERE	<p>Prevede la collaborazione tra le docenti di inglese e di matematica per affrontare alcuni argomenti di area matematica e scientifica utilizzando la lingua inglese, anche con l'accesso al sito www.khanacademy .org. I docenti della scuola secondaria coinvolti sono: Bergami e Maiolini.</p>
ORTO A SCUOLA	<p>Il progetto, proposto alla scuola Primaria Bottego, ha la finalità di far sperimentare agli alunni, oltre che la sensorialità e il piacere tattile del contatto con la terra, un luogo di apprendimento altro e compensativo rispetto all'aula, che li avvicini all'ambiente naturale. A gestire il progetto è un esperto esterno (agronomo) che, a titolo gratuito, si incaricherà di portare avanti le varie fasi in collaborazione con le insegnanti.</p>
PROGETTO POTENZIAMENTO MATEMATICO	<p>É rivolto agli alunni di tutte le classi per potenziare le competenze in ambito logico-matematico, per favorire le capacità di analisi e di reperimento dei dati e prevede sia la partecipazione a gare proposte da altre scuole (Coppa Cartesio presso il liceo Sabin, Giochi d'Autunno in collaborazione con Università</p>

Bocconi) sia un corso pomeridiano di 6 ore di potenziamento matematico svolto dai docenti di matematica dell'istituto e finanziato grazie al progetto INS.

Sono coinvolti i docenti Carla Bressan, Papi Alessio. Daniela Tacconi

Attività
artistiche,
musicali e
sportive

VIVERE L'ARTE AL MAMbo	La finalità che questo progetto si propone non è solo l'apprendimento di specifiche tecniche artistiche ma, anche e soprattutto, la condivisione del codice di comunicazione dell'arte visiva e la scoperta delle più diverse modalità espressive attraverso la fruizione di mostre e/o laboratori al MAMbo.
KIDS CREATIVE LAB	" We the KIDS ": si fonda sulla Social Practice , la pratica artistica contemporanea che prevede il coinvolgimento e la trasformazione dei membri di una comunità. Con We the KIDS , i bambini delle scuole primarie italiane saranno coinvolti in una modalità laboratoriale del tutto nuova, che prevede la messa in gioco del corpo per la realizzazione di una serie di azioni performative, sotto la guida di un'importante artista contemporanea. Quest'anno Kids Creative Lab vede la partecipazione di Marinella Senatore , artista italiana di fama internazionale, il cui lavoro si basa su partecipazione collettiva, azioni corali ed emancipazione delle comunità . Grazie alle sue indicazioni, i bambini scopriranno un nuovo modo di fare arte: saranno in grado di costruire gesti, azioni e movimenti che andranno poi a confluire in una grande performance collettiva . Tutte le attività realizzate dalle classi culmineranno infatti in un importante evento su scala nazionale e saranno visibili su kidscreativelab.ovs.it . Al progetto hanno aderito le scuole primarie dell'I.C.
VISITA AL MUSEO DEL PATRIMONIO INDUSTRIALE	Il progetto vuole avvicinare il bambino al mondo dell'arte; indurlo a sviluppare interesse per i diversi linguaggi simbolici e figurativi dell'ambiente in cui vive; stimolare in lui la partecipazione alla realizzazione di un progetto comune. Giochi, manipolazioni, disegni, piccoli esperimenti, puzzle aiuteranno i bambini a scoprire, in maniera divertente, le attività del museo. Partecipano al progetto tutte le sezioni della scuola dell'Infanzia Coop Azzurra.
EDUCAZIONE MUSICALE	La musica come potenziale creativo del bambino, come espressione corporea e psicologica, come gioco di squadra. Avvicinarsi alla musica e al suo linguaggio. La musica come patrimonio artistico e culturale e come raccordo interculturale. Il progetto si pone l'obiettivo di promuovere l'intervento per l'integrazione di bambini svantaggiati e/o stranieri. Valorizzare diversi tipi di apprendimento. Educare alla convivenza nel rispetto della diversità. Comprendere le relazioni tra codici differenti di comunicazione. Interagire in modo attivo e critico. Sono previsti laboratori a scuola o presso il Museo della Musica.
CANTO CORALE scuola Primaria	Progetto che coinvolge 18 classi della scuola Primaria dell'Istituto (13 Bottego e 5 Silvani). Le classi che aderiscono al progetto usufruiscono di lezioni in orario scolastico di un esperto esterno che interviene con attività di pratica vocale. A fine anno si svolge il saggio finale davanti ai genitori. L'attività non sostituisce la disciplina di Musica che continua a essere svolta dai docenti di classe.

I RAGAZZI INCONTRANO IL CINEMA	<p>In una società sempre più dominata dal mezzo televisivo, questo progetto si propone di favorire nei ragazzi un approccio diverso all'immagine visiva attraverso un coinvolgimento attivo alla fruizione spettacolare: questo può rappresentare un valido supporto all'attività didattica, nonché un contributo alla crescita culturale degli alunni.</p> <p>Il progetto si attua: partecipando alla rassegna cinematografica "Un film nello zaino", proposta dall'associazione "Gli anni in tasca".</p>
TUTTI IN SCENA (scuola dell'Infanzia)	<p>Attivare le potenzialità di ogni bambino e dare spazio alle diverse modalità espressive e comunicative individuali e di gruppo; acquisire strumenti e tecniche del linguaggio teatrale; fornire strumenti per la scoperta di un proprio sé interiore; stimolare la socializzazione; sviluppare le facoltà cognitive ed espressive ed aumentare le competenze comunicative; favorire l'inclusione anche dei bambini disabili; promuovere una maggiore sicurezza in sé.</p> <p>Il progetto, a pagamento, coinvolge tutte le classi della Coop Azzurra ed è proposto da esperti esterni.</p>
TUTTI IN SCENA (scuola primaria Bottego)	<p>Attivare le potenzialità di ogni soggetto e dare spazio alle diverse modalità espressive e comunicative individuali e di gruppo, a livello concettuale, motorio ed espressivo. Acquisire gli strumenti e le tecniche del linguaggio teatrale. Fornire strumenti di identità personale e sociale. Promuovere la formazione sociale e la maturazione di base degli individui, stimolare la socializzazione nel rispetto degli altri e delle regole di convivenza. Sviluppare, attraverso diversi canali, le facoltà cognitive ed espressive ed aumentare le competenze comunicative. Favorire l'inclusione. Promuovere una maggiore sicurezza in sé stessi. Disinnescare dinamiche di competizione e sopraffazione all'interno del gruppo per sentirsi parte di un progetto comune mirato a un unico fine. Il progetto è a pagamento, le classi coinvolte sono: 3°A, 3°C, 4°C, 5°C della scuola Bottego</p>
GIOCARRE CON IL TEATRO (scuola Silvani)	<p>Il progetto teatrale presentato dalla scuola ha le seguenti finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - permettere di vivere l'approccio al teatro come gioco, prediligendo l'aspetto emotivo, di ascolto e di interrelazione di gruppo; - aiutare l'autostima, la consapevolezza del proprio corpo, il porsi e il proporsi all'altro nel rispetto di lui e delle regole di convivenza. <p>Il progetto è a pagamento, coinvolge le classi 2^A e 4 ed è proposto da esperti esterni.</p>
SCACCHI A SCUOLA (scuola Silvani)	<p>Il progetto si propone l'apprendimento dei fondamenti del gioco degli scacchi, di stimolare e favorire la socializzazione nonché sviluppare la partecipazione e la collaborazione nelle attività di gruppo. Attraverso il gioco si aiutano i ragazzi a consolidare le capacità di rispettare le regole sociali, sviluppare l'autocontrollo, sviluppare le capacità cognitive e intellettive, potenziare le abilità trasversali logiche e di analisi, sintesi, elaborazione dati. Il progetto prevede, per ciascuna classe, 8 incontri di un'ora ciascuno (6 incontri di lezione e 2 incontri per la partecipazione a due tornei (uno di plesso e uno cittadino). Il progetto è proposto da un'esperta esterna (del circolo scacchistico bolognese) ed è finanziato dai genitori, coinvolge le classi 3°A – 4°A – 5°A della scuola Silvani.</p>
PROGETTO SPORTIVO POMERIDIANO (scuola Secondaria)	<p>Rivolto a tutti alunni della scuola secondaria, prevede la pratica pomeridiana di varie discipline sportive, anche con l'ausilio di esperti esterni. Referente del progetto è l'ins. Roncaglia.</p>
DANCE E.R.	<p>Progetto pomeridiano di danza hip hop rivolto agli studenti della scuola secondaria col patrocinio di Comune, Regione e Fondazione Banca Del Monte.</p>

	E' gestito dall'Associazione Liberarte.
PROGETTO GIOCO-SPORT	Progetto storico che coinvolge tutte le classi delle scuole primarie dell'I.C. svolto in collaborazione con la Polisportiva Lame. Finalità di questo progetto è far sperimentare tutte le discipline sportive presenti sul territorio.
"SPORT DI CLASSE"	Progetto CONI-MIUR: ha come obiettivo la valorizzazione dell'educazione fisica e motoria nella scuola primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari. L'edizione 2017/2018 del progetto è rivolta a tutte le classi 4 ^a e 5 ^a delle scuole primarie d'Italia e prevede un incremento delle ore realizzate dal Tutor per ogni classe, 21 ore per ciascuna classe assegnata, da inizio gennaio a giugno, ripartite in 20 ore di copresenza con il docente titolare della classe (1 ora a settimana), e 1 ora per attività trasversali.
PROGETTO AGIO (scuola dell'Infanzia)	Progetto di psicomotricità rivolto ai bambini di tre anni: ha come finalità la strutturazione dello schema corporeo in tutte le sue componenti e la scoperta del movimento come mezzo di espressione della persona. La formula privilegiata dell'attività motoria è costituita dal gioco individuale e di gruppo che permette di integrare contemporaneamente i dati del vissuto corporeo e quelli percettivo-cognitivi, condizione essenziale dello sviluppo affettivo, sociale ed intellettuale. Il percorso, in collaborazione con l'Ente locale, prevede 8 incontri (uno a settimana) con tre gruppi di 8 bambini l'uno ed una restituzione finale ai genitori da parte dell'esperta.

PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE

Come previsto dalla L.107 /2015, viene definito il Piano Triennale della Formazione in Servizio. Essa si articola in tre principali livelli:

a) Quello del MIUR, che ha stabilito le nove priorità tematiche cui le ISA devono riferirsi, e cioè:

1. Autonomia didattica e organizzativa
2. Didattica per competenze e innovazione metodologica
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
4. Lingue straniere
5. Inclusione e disabilità
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
8. Scuola e lavoro
9. Valutazione e miglioramento

b) Quello delle Reti di ambito e degli snodi formativi, cui le ISA afferiscono per organizzare la formazione sulle base delle comuni esigenze emerse a livello territoriale;

c) Quello delle singole Istituzioni Scolastiche, che possono esse stesse organizzare Corsi di Formazione.

Partendo dalle linee di azione del PTOF dell'IC3 e dal fabbisogno formativo espresso dai docenti, per attendere ai bisogni educativi dell'utenza, il Collegio dei Docenti Unitario, nella seduta del 24/10/2017 ha scelto, quali tematiche della formazione: la Valutazione, la Progettazione, la formazione digitale, la Sicurezza.

Sarà data priorità all'adesione alla formazione della rete di ambito

In conseguenza della nuova normativa riguardante la valutazione e la certificazione delle competenze, il Collegio dei Docenti ha avviato un percorso di riflessione che coinvolge gli insegnanti dei due ordini di scuola. Ad esso si affiancherà un corso di formazione/autoformazione sulla valutazione nel periodo dicembre-gennaio. Si giungerà, quindi, alla definizione dei nuovi criteri per la valutazione degli alunni che saranno discussi e approvati entro la fine del primo

quadrimestre.